

«Рассмотрено»

Руководитель МО
Шерстнева А.Ю.
Протокол № 1 г.
от «29» августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора
по УР МБОУ «Гимназия
№33»
Халилова В.В.
от 29 августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор
МБОУ «Гимназия №33»
Шаяхметова Н.Ш.
Приказ № 229 от
31 августа 2019



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Скаутский отряд «Фрегат»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №33»
Авиастроительного района г. Казани

Возраст обучающихся: 8-14 лет
Срок реализации: 2 года
Уровень: базовый

Составитель: Потапова В.А.
педагог дополнительного образования

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от
«29» августа 2019 г.

2019-2020 учебный год

Данная программа создана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа рассчитана на 36 учебных недель, 162 учебных часа. Программа туристско-краеведческой направленности. Срок реализации программы – 2 года. Возраст детей – от 8 до 16 лет. Форма занятий – групповая.

Количество групп: 1

Количество учащихся в 1 группе: 15

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 ч.

Ожидаемые результаты

Личностные:

формирование положительного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к природе, к Отечеству, его истории и народу, к труду
-развитие интереса к изучению географии, истории и культуры родного края;
-формирование туристских умений и навыков.

Метапредметные

- умение работать на результат лично и в команде
- умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей

Предметные

К концу 1 года обучения дети **должны знать:**

- Кто такие скауты,

- Основателей скаутского движения в мире и России,
- Закон скаутов, обещание скаутов,
- Вязание и название основных связок,
- Порядок организации и проведения походов выходного дня,
- Правила поведения вне населенных пунктах, Основные составляющие личной аптечки,
- Правила работы с компасом и картой,
- Виды костров и их применение.
- Основы ориентирования в городе,
- Основы игротехники,

К концу 1 года обучения дети **должны уметь:**

- Проходить в походе 10-15км,
- Применять и действовать по законам скаутов,
- Уметь работать в группе сверстников,
- Передвигаться по дорогам и тропам в составе группы
- Преодолевать несложные и естественные препятствия
- Проходить в походе 10-15км,
- Ориентироваться по карте и компасу,
- Оказывать медицинскую помощь при ожогах и обморожениях,

К концу 2 года обучения дети **должны знать:**

- Основные моменты из истории скаутского движения
- Основные понятия и основы деятельности скаутского движения,
- Скаутские знаки,
- Основы оказания первой медицинской помощи при различных видах кровотечений,
- Вязание и название основных узлов,
- Порядок организации и проведения походов,
- Основы туристской техники,
- Основы топографии и ориентирования вне города,
- Опасные и ядовитые растения, растущие в окрестностях.

К концу 3 года обучения дети **должны уметь:**

- Организовать походный быт, составлять раскладку продуктов,
- Находить дорогу до объекта по азимуту,
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь,
- Применять и действовать по законам скаутов,
- Уметь организовать работу в группе сверстников,
- Составить несложный маршрут для группы,
- Знать основные виды переправ.

Способы отслеживания результатов усвоения программы:

- Зачёты по скаутским программам
- Практическая деятельность
- Прохождение ступенек личного роста по разрядной системе
- Тестирование
- Участие в различных соревнованиях и конкурсах, близких к программам обучения
- Готовность к участию в социально-значимой деятельности
- Палаточные лагеря и походы, как итог работы по всем направлениям

Содержание программы 1 года обучения

1. Введение

Презентация программы и скаутского движения, по материалам базового семинара, просмотр видеофильма.

Формирование группы детей для занятий.

Техника безопасности. (2ч. теория)

Теория: Знакомство с правилами поведения в группе, содержанием обучения, видами и формами проведения занятий.

2. Скаутинг и его основатели

Биография основателя мирового скаутского движения. Биография основателя российского скаутского движения (4ч. теория, 4ч. практика)

Теория: Знакомство с историей создания скаутского движения в мире, в России. Создание дружеской обстановки в группе в ходе игровой деятельности детей, воспитание коммуникативных качеств детей.

Практика: Блок игр на закрепление полученного материала и сплочение детского коллектива.

Теория: Познакомить с существующими скаутскими организациями в России. Подвести итоги по пройденной теме и оценить уровень усвоения материала.

Практика: Игра с карточками как контроль пройденного материала. Сдача зачета по теме скаутинг.

3. Основы первой медицинской помощи

Теория: Знакомство с походной аптечкой, названиями и предназначением лекарственных препаратов, использование народных средств и трав, воспитание ответственного поведения при подготовке к походу, внимательности и аккуратности, умению действовать хладнокровно.

Практика: блок развивающих игр, подбор нужных лекарств для аптечки

Теория: Знакомство с первой медицинской помощью при различных видах ожогов и обморожений, поведением при несчастном случае, развивать умение действовать немедленно.

Практика: блок развивающих игр, правила ПМП при ожогах и обморожениях.

Теория: Знакомство с методами и приемами первой доврачебной помощи, учить действовать смело, хладнокровно, думая только о том, что спасаешь жизнь человека.

Зачет: проводится в любой удобной для руководителя форме, главное – знание приемов и навыков ПМП.

4. Скаутинг

Теория: Знакомство со скаутским законом и обещанием. Разбор смысла пунктов закона и текста обещания. Знакомство с основами деятельности скаутского движения, основами скаутских специальностей. Знакомство с лагерной практикой, что делают скауты в лагере, чему должны научиться перед лагерем. Закрепление знаний истории создания движения, основных понятий и основ деятельности. Знакомство со скаутскими знаками. 20 скаутских знаков, которые используются в лагерной практике.

Практика: блок развивающих игр по ОБЖ, блок развивающих игр по знакомству с городом, экскурсия по городу, умение ориентироваться в городе. Организация похода в лес на день, правила поведения в походе, на привале зачет по знанию темы.

5. Вязание связок и занятие на коньках)

Теория: Научить детей вязать основные узлы, освоить базовый курс «Мастер связок», познакомить и освоить основные термины, воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение прийти товарищу на помощь, умение работать в коллективе.

Практика: Блок развивающих и п/и на закрепление и применение полученных знаний о технике вязания узлов на практике, тренинги коммуникативного общения, поход выходного дня с применением знаний курса «Мастер связок», сдача зачета и присвоение звания «Мастер». В выходные дни проходят занятия на коньках с выходом на каток. По результатам занятий присваивается специальность «конькобежец»

6. Экзамен принятия в отряд скаутов Теория: Проверить полученные знания по программе скаутинга, основные понятия и законы.

Экзамен проводится в два этапа:

- Предварительный пробный экзамен, на котором проверяется готовность каждого ребенка к основному экзамену, выясняются возможности каждого, проводится при необходимости корректировка знаний. Цель предварительного экзамена выявить знания детей, снять стрессовую напряженность перед основным экзаменом.
- Экзамен. По итогам экзамена, ребята, сдавшие его принимаются торжественно в скауты, происходит рождение отряда, по возможности (если ребята готовы к этому) придумывается его название и девиз.

7. Блок тренингов на сплочение и занятия на лыжах

Теория: Развитие психических процессов и логического мышления детей, развивать умение быстро мобилизовать все свои силы на решение поставленных задач, создание дружеской обстановки, знакомство в процессе игровой деятельности с природой родного края, его культурой и особенностями, закрепление знаний законов скаутов и умения их выполнять.

Практика: П/и на улице, интеллектуальные игры с элементами знаний основных понятий скаутинга и истории движения. Тренинг на создание дружественной обстановки в группе. Социально-психологические тренинги, интеллектуальные игры. В выходные дни проходят занятия с выездом в лес на лыжах. По результатам занятий присваивается специальность «лыжник».

8. Блок занятий по игротехнике.

Теория: Знакомство с простейшими правилами игротехники, основными играми, правилами проведения.

Практика: Проигрывание изученных игр и приемов.

9. Подготовка к пешему туризму (18 часов, 9 занятий)

Теория: Знакомство с компасом. Изучение топографических знаков. Виды ориентирования. Прохождение трассы ориентирования. Применение компаса в походах. Знакомство с различными способами определения сторон света без компаса. Знакомство с видами костров, закрепление знаний по организации ночлегов, жилых построек и т.д. Закрепление знания узлов. Воспитание коллектива единомышленников, развитие умения действовать сообща. Закрепление полученных знаний и проведение зачета по пройденным темам.

Практика: Чтение карт схем и работа с ними. Применение на практике полученных навыков. Разведение костров в хайке. Пробная сдача на специальность «костровой». Участие в зачетных соревнованиях. Сдача специальности «костровой».

10. Подготовка к велосипедному туризму)

Теория: Знакомство с устройством современного велосипеда, основные элементы. Возможные поломки и способы устранения.

Практика: Мастер класс по замене камеры, игра на знание запчастей велосипеда. Соревнования по фигурному вождению

11.Итоговое контрольное занятие

Туристический поход.

Содержание изученного курса 2 года обучения

1. Введение

Теория: Презентация программы и скаутского движения, по материалам базового семинара. Техника безопасности. Знакомство с правилами поведения в группе, содержанием обучения, видами и формами проведения занятий.

2. Знакомство со скаутским движением (14 часов, 7 занятий)

Теория: Знакомство с историей создания скаутского движения в мире, в России. Создание дружеской обстановки в группе в ходе игровой деятельности детей, воспитание коммуникативных качеств детей. Знакомство с основными понятиями скаутского движения, определением и целью организации, символами, призывом, отзывом, законом, возрастными градациями. Закрепление умений ориентироваться в микрорайоне, создание карты района, воспитание коммуникативных качеств детей.

Практика: Блок игр на сплочение детского коллектива, п/и на улице, игры на закрепление знаний основных понятий скаутинга, рисование карты микрорайона.

Зачет: проводится в свободной форме. Примерный перечень контрольных вопросов:

- Когда появились первые скауты?
- Что значит скаут?
- Были ли скауты в России?
- В каком году появились скауты в России?
- В каком году возобновилось движение скаутов в России?
- Кто были первые скауты?
- Какие организации скаутов ты знаешь?
- С какого возраста принимают в скауты? и т.д.
- Закон скаутов.
- Девиз.

- Призыв.
- Отзыв.

3. Основы первой медицинской помощи)

Теория: Знакомство с походной аптечкой, названиями и предназначением лекарственных препаратов, использование народных средств и трав, воспитание ответственного поведения при подготовке к походу, внимательности и аккуратности, умению действовать хладнокровно. ПМП при различных видах кровотечений Знакомство с первой медицинской помощью при различных видах кровотечений и поведением при несчастном случае, развивать умение действовать немедленно. Знакомство с видами травм и правилами поведения при оказании ПМП, воспитание ответственности за свои поступки.

Практика: блок развивающих игр, подбор нужных лекарств для аптечки, правила ПМП при кровотечении.

Зачет: проводится в любой удобной для руководителя форме, главное – знание приемов и навыков ПМП.

4. Скаутские знаки

Теория: Знакомство с основными знаками. Знак принадлежности к движению, приветствие скаутов, эмблема скаутов – лилия. Знакомство со скаутской формой, её значением. Что входит в состав формы, расположением знаков, значков и нашивок. Знакомство со скаутскими знаками. 20 скаутских знаков, которые используются в лагерной практике.

Практика: блок развивающих игр по знакомству с городом, экскурсия по городу, умение ориентироваться в городе. Организация похода в лес на день, правила поведения в походе, на привале зачет по знанию скаутских знаков.

5. Вязание узлов и занятие на коньках

Теория: Научить детей вязать основные узлы, освоить базовый курс «Мастер узла», познакомить и освоить основные термины, воспитывать усидчивость, трудолюбие, умение прийти товарищу на помощь, умение работать в коллективе.

Практика: Блок развивающих и п/и на закрепление и применение полученных знаний о технике вязания узлов на практике, тренинги коммуникативного общения, поход выходного дня с применением знаний курса «Мастер узла», сдача зачета и присвоение звания «Мастер». В выходные дни проходят занятия на коньках с выходом на каток. По результатам занятий присваивается специальность «конькобежец»

6. Экзамен принятия в отряд скаутов

Цель: Проверить полученные знания по программе скаутинга, основные понятия и законы.

Экзамен проводится в два этапа:

- Предварительный пробный экзамен, на котором проверяется готовность каждого ребенка к основному экзамену, выясняются возможности каждого, проводится при необходимости корректировка знаний. Цель предварительного экзамена выявить знания детей, снять стрессовую напряженность перед основным экзаменом.
- Экзамен. По итогам экзамена, ребята, сдавшие его принимаются торжественно в скауты, происходит рождение отряда, по возможности (если ребята готовы к этому) придумывается его название и девиз.

7. Блок интеллектуальных и тренинговых игр и занятия на лыжах

Теория: Развитие психических процессов и логического мышления детей, развивать умение быстро мобилизовать все свои силы на решение поставленных задач, создание дружеской обстановки, знакомство в процессе игровой деятельности с природой родного края, его культурой и особенностями, закрепление знаний законов скаутов и умения их выполнять.

Практика: социально-психологические тренинги, интеллектуальные игры. В выходные дни проходят занятия с выездом в лес на лыжах. По результатам занятий присваивается специальность «лыжник».

8. Блок на создание названия, герба, отличительных знаков, единой формы (8 часов)

Теория: Знакомство с простейшими правилами геральдики, основными цветами, понятиями. Воспитание дисциплинированности через ношение формы и желание отобразить свою деятельность в геральдических символах и знаках.

Практика: придумывание и рисование герба своей семьи, класса, школы.

9. Подготовка к пешему туризму (18 часов)

Теория: Знакомство с историей туризма. Изучение топографических знаков. Виды ориентирования. Прохождение трассы ориентирования. Применение компаса в походах. Формирование ответственного отношения к своему здоровью, развитие силы и выносливости, знакомство с самоконтролем.

Практика: Чтение карт схем и работа с ними. Составление комплексов утренней зарядки самостоятельно, с учетом развития всех групп мышц. Тренинг «О чем говорит твое тело». Проектирование построек. Конкурс работ, презентация своих построек. Тренинги на осознание представлений о самом себе.

9.Подготовка к водному туризму

Теория: Знакомство с техникой сборки катамаранов, основными связками и способом крепления каркаса. Техника безопасности. Снаряжение

Практика: Сборка катамарана. Зачетный хайк на катамаранах.

11.Итоговое контрольное занятие (6часов)

Туристический поход.

Календарное планирование 1 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1 триместр				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2	
2	Краткие сведения о скаутах. История, лестница роста, форма, зачетка	2	1	1
3	Скаутинг и его основатели. История возникновения. Сент-Томспон	2	1	1
4	Скаутинг и его основатели. История возникновения. Баден-Пауэлл	2	1	1
5	Скаутинг и его основатели. История возникновения. Баден-Пауэлл	2	1	1
6	Скаутинг и его основатели. История возникновения. Киплинг	2	1	1
7	Скаутинг и его основатели. История возникновения в Россия	2	1	1
8	Скаутинг и его основатели. История возникновения. Олег Пантюхов	2	1	1
9	Скаутинг и его основатели. Зачетное занятие	2	1	1
10	Основы первой медицинской помощи. Гигиена	2	1	1
11	Основы первой медицинской помощи. Ожог	2	1	1
12	Основы первой медицинской помощи. Обморожение	2	1	1
13	Основы первой медицинской помощи. Порез	2	1	1
14	Основы первой медицинской помощи. Инородное тело	2	1	1
15	Основы первой медицинской помощи. Переломы	2	1	1
16	Основы первой медицинской помощи. Ушибы	2	1	1
17	Основы первой медицинской помощи. Итоговая игра	2	1	1
18	Основы первой медицинской помощи. Зачет	2	1	1

19	Скаутинг. История, даты.	2	1	1
20	Скаутинг. Законы	2	1	1
21	Скаутинг. Лозунг. Знаки	2	1	1
22	Скаутинг. Символика	2	1	1
	Каникулы 18-24 ноября 2019 Поход выходного дня	6		6
2 триместр				
23	Скаутинг. Всемирные организации	2	1	1
24	Скаутинг. РСЦ	2	1	1
25	Скаутинг. Лесенка скаута	2	1	1
26	Скаутинг. Основные узлы	2	1	1
27	Скаутинг. Зачетное занятие	2	1	1
28	Вязание связок: прямая	2	1	1
29	Занятие на коньках	2	1	1
30	Вязание связок: крестовая	2	1	1
31	Занятие на коньках	2	1	1
32	Вязание связок: пионеринг, виды построек	2	1	1
33	Занятие на коньках	2	1	1
34	Вязание связок: макет бивака	2	1	1
35	Занятие на коньках	2	1	1
36	Вязание связок: макет бивака	2	1	1
37	Занятие на коньках	2	1	1
38	Вязание связок: макет бивака	2	1	1
39	Занятие на коньках	2		2
40	Занятие на коньках. Сдача специальности «Конькобежец»	2		2
41	Занятие на коньках. Сдача специальности «Конькобежец»	2	2	
42	Экзамен принятия в отряд скаутов	2	1	1
43	Экзамен принятия в отряд скаутов	2		2
44	Блок тренингов на сплочение: паутинка	2	1	1
45	Поход выходного дня на лыжах	2		2
46	Блок тренингов на сплочение: игра «Суд идет»	2	1	1
47	Поход выходного дня на лыжах	2		2
48	Блок тренингов на сплочение: треугольник	2	1	1
49	Тренинг Кораблекрушение	2		2
	Каникулы Поход выходного дня			6
2 триместр				
50	Блок тренингов на сплочение: стена	2	1	1
51	Блок тренингов на сплочение: итоговое занятие	2	1	1
52	Поход выходного дня на лыжах	2		2

53	Блок занятий по игротехнике: скаутские игры	2	1	1
54	Блок занятий по игротехнике: народные игры	2	1	1
55	Блок занятий по игротехнике: подвижные игры	2		2
56	Блок занятий по игротехнике: настольные игры	2	1	1
57	Подготовка к пешему туризму. Инструктаж по технике безопасности	2	1	1
58	Подготовка к пешему туризму. Техника прохождения препятствий	2		2
59	Подготовка к пешему туризму. Как выбрать место для стоянки	2		2
60	Подготовка к пешему туризму. Виды палаток	2	1	1
61	Подготовка к пешему туризму. Обустройство бивака	2		2
62	Подготовка к пешему туризму. Костры. Безопасность	2	1	1
63	Поход выходного дня	2		2
64	Подготовка к пешему туризму. Походная кухня	2	1	1
65	Подготовка к пешему туризму. Раскладка продуктов	2	1	1
66	Поход выходного дня	2		2
67	Подготовка к велосипедному туризму. Личное снаряжение	2	1	1
68	Поход выходного дня	2	1	1
69	Подготовка к велосипедному туризму. Безопасность	2	1	1
70	Итоговое занятие. Поход выходного дня	2		2
71	Итоговое занятие. Выход в парк.	2		2
72	Итоговое занятие. Поход выходного дня	2		2
	Зачетный поход	6		6
	ИТОГО Включая походы в каникулярное время	162 ч 18 ч		

Календарное планирование 2 год обучения

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1 триместр				
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2	2	
2	История скаутского движения	2	1	1
3	История скаутского движения	2	1	1
4	История скаутского движения	2	1	1
5	История скаутского движения	2	1	1
6	История скаутского движения	2	1	1

7	История скаутского движения	2	1	1
8	История скаутского движения	2	1	1
9	Основы первой медицинской помощи	2	1	1
10	Основы первой медицинской помощи	2	1	1
11	Основы первой медицинской помощи	2	1	1
12	Основы первой медицинской помощи	2	1	1
13	Основы первой медицинской помощи	2	1	1
14	Основы первой медицинской помощи	2	1	1
15	Основы первой медицинской помощи	2	1	1
16	Основы первой медицинской помощи	2	1	1
17	Основы первой медицинской помощи	2	1	1
18	Скаутские знаки	2	1	1
19	Скаутские знаки	2	1	1
20	Скаутские знаки	2	1	1
21	Скаутские знаки	2	1	1
22	Скаутские знаки	2	1	1
	Каникулы Поход выходного дня	6		6
2 триместр				
23	Скаутские знаки	2	1	1
24	Скаутские знаки	2	1	1
25	Скаутские знаки	2	1	1
26	Скаутские знаки	2	1	1
27	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
28	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
29	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
30	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
31	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
32	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
33	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
34	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
35	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
36	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
37	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
38	Вязание узлов и занятие на коньках	2	1	1
39	Вязание узлов и занятие на коньках	2		2
40	Вязание узлов и занятие на коньках	2		2
41	Экзамен принятия в отряд новых скаутов	2	2	
42	Экзамен принятия в отряд новых скаутов	2	1	1
43	Блок интеллектуальных и тренинговых игр и занятия на лыжах	2		2
44	Блок интеллектуальных и тренинговых игр и	2	1	1

	занятия на лыжах			
45	Блок интеллектуальных и тренинговых игр и занятия на лыжах	2		2
46	Блок интеллектуальных и тренинговых игр и занятия на лыжах	2	1	1
47	Блок интеллектуальных и тренинговых игр и занятия на лыжах	2		2
48	Блок интеллектуальных и тренинговых игр и занятия на лыжах	2	1	1
49	Блок интеллектуальных и тренинговых игр и занятия на лыжах	2		2
	Каникулы Поход выходного дня			6
2 триместр				
50	Блок интеллектуальных и тренинговых игр и занятия на лыжах	2	1	1
51	Блок интеллектуальных и тренинговых игр и занятия на лыжах	2	1	1
52	Блок занятий на создание названия, девиза, герба, отличительных знаков, единой формы.	2		2
53	Блок занятий на создание названия, девиза, герба, отличительных знаков, единой формы.	2	1	1
54	Блок занятий на создание названия, девиза, герба, отличительных знаков, единой формы.	2	1	1
55	Блок занятий на создание названия, девиза, герба, отличительных знаков, единой формы.	2		2
56	Подготовка к пешему туризму	2	1	1
57	Подготовка к пешему туризму	2	1	1
58	Подготовка к пешему туризму	2		2
59	Подготовка к пешему туризму	2		2
60	Подготовка к пешему туризму	2	1	1
61	Подготовка к пешему туризму	2		2
62	Подготовка к пешему туризму	2	1	1
63	Подготовка к пешему туризму	2		2
64	Подготовка к пешему туризму	2	1	1
65	Подготовка к водному туризму	2	1	1
66	Подготовка к водному туризму	2		2
67	Подготовка к водному туризму	2	1	1
68	Подготовка к водному туризму	2	1	1
69	Подготовка к водному туризму	2	1	1
70	Подготовка к водному туризму	2		2
71	Итоговое занятие	2		2
72	Итоговое занятие	2		2
	Зачетный поход	6		6
	ИТОГО Включая походы в каникулярное время	162 ч 18 ч		

