


«Рассмотрено»

Руководитель МО

 Шерстнева А.Ю.


Протокол № 1 от

« 29 » августа 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по УР МБОУ «Гимназия № 33»


 Халилова В.В.

« 29 » августа 2019 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ

«Гимназия №33»

 Шаяхметова Н.И.

Приказ № 229 от

« 31 » августа 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
спортивной направленности
«Шахматы»**

Возраст обучающихся: 7-12 лет

Срок реализации: 2 года

Составители: Васильев С.Н., Латыпов Р.Р.
педагоги дополнительного образования

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 29 » августа 2019 г.

2019-2021гг.

Данная программа создана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Программы дополнительного образования МБОУ «Школа №33»

Программа рассчитана на 36 учебных недель, 162 учебных часа. Количество учащихся в каждой группе: 15 и более. Режим занятий: 3 раза в неделю по 1,5 ч. Программа спортивной направленности. Срок реализации программы – 2 года, возраст детей - 1-4 классы, форма реализации программы – групповая.

Планируемые результаты

Личностные:

Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметные:

Проговаривать последовательность действий.

Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.

Учиться работать по предложенному учителем плану.

Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Предметные результаты 1 года обучения:

- культуру поведения на занятиях в условиях групповых занятий.
- основные принципы шахматной игры
- правильно записывать ходы на шахматной доске, развить способность понимать ситуацию на шахматной доске.
- правильно вести шахматную партию, пройдя все ее стадии.
- играть шахматную партию в соответствии с квалификационным уровнем 3 юношеского разряда

Предметные результаты 2 года обучения:

- Особенности различных стадий шахматной партии.
- Основу стратегии и тактики борьбы, наиболее элементарные приемы планирования и реализации.
- Теоретические сведения по секторам и задания к ним.

- Суть и последствия бесплановой игры (бесполезные ходы, многочисленные шахи, желание в любой позиции поставить мат).
- Вести борьбу со строгим соблюдением принципов дебюта, приемов борьбы в миттельшпиле и необходимой технике в окончании.
- Осуществлять мыслительную деятельность при работе с тестами, используя в качестве решений многоходовые продолжения.
- Вести краткую запись шахматной партии.
- Вести краткую запись шахматной партии.

Содержание курса

1 год обучения

<i>1. Фигуры и ходы</i>
1 занятие. История шахмат. Техника б/о. Геометрия шахматной доски.
2 занятие. Шахматные фигуры
3 занятие. Начало партии .Что такое шах и мат?
4 занятие. Как ходит ладья
5 занятие. Практика
6 занятие. Как ходит слон
7 занятие. Практика
8 занятие. Ход королем
9 занятие. Практика
10 занятие. Ход ферзем
11 занятие. Практика
12 занятие. Ход конем
13 занятие. Конь на минном поле
14 занятие. Практика
15 занятие. Ходы пешками
16.занятие. Взятие на проходе
17.занятие. Повторение темы «Ходы фигур»
18 занятие. Рокировки. Короткая и длинная
19 занятие. Особенности рокировки. Когда нельзя делать.
20 занятие. Практика
21 занятие. Что такое пат? Ничья
22 занятие. Практика
23 занятие. Запись шахматных ходов. Полная нотация
24 занятие. Практика
25 занятие. Сокращенная нотация
26 занятие. Повторение темы «Нотация»
27 занятие. Практика
28 занятие. Сравнительная сила фигур
29 занятие. Основные правила развития фигур
30 занятие. Практика
<i>2. Взаимодействие фигур</i>
31 занятие. Ценность фигур

32 занятие. Практика
33 занятие. Легкие фигуры
34 занятие. Тяжелые фигуры
35 занятие. Практика
36 занятие. Линейный мат 2 ладьями
37 занятие. Мат ладьей и королем
38 занятие. Практика.
39 занятие. Мат ферзем и королем
40 занятие. Практика. Мат в 1 ход
41 занятие. Мат 2-мя слонами
42 занятие. Пешечный и фигурный центр
43 занятие. Борьба за центр
44 занятие. Практика
45 занятие. Проходная пешка
46 занятие. Как провести пешку в Ферзи
47 занятие. Практика
48 занятие. Что такое дебют? Основы дебюта.
49 занятие. Как плохо начинать партию
50 занятие. Развитие фигур
51 занятие. Практика
52 занятие. Пешечные структуры
53 занятие. Пешечные окончания
54 занятие. Практика
55 занятие. Пешки против ладьи
56 занятие. Пешки против слона
57 занятие. Практика.
58 занятие. Пешки против коня
59 занятие. Пешечные прорывы
60 занятие. Практика
<i>3. Тактика</i>
61 занятие. Простые тактические приемы.
62 занятие. Нападение. Защита
63 занятие. Угроза мата в один ход
64 занятие. Практика
65 занятие. Связка. Что это?
66 занятие. Выигрыш фигуры через связку
67 занятие. Простейшие комбинации на связку.
68 занятие. Практика
69 занятие. Что такое «Вилка». Пешечная вилка
70 занятие. Коневая вилка.
71 занятие. Закрепление материала «Вилка»
72 занятие. Практика.
73 занятие. Выигрыш фигуры через шах
74 занятие. Открытый шах. Двойной шах.

75 занятие. Практика.
76 занятие. Основные принципы дебюта.
77 занятие. Как не надо начинать партию.
78 занятие. Детский мат и как с ним бороться
79 занятие. Что такое жертва в шахматах?
80 занятие. Устранение защиты
<i>4. Соревнования</i>
81 занятие. Тематический турнир
82 занятие. Тематический турнир
83 занятие. Первенство гимназии среди первоклассников
84 занятие. Продолжение турнира
85 занятие. Продолжение турнира
86 занятие. Окончание турнира
87 занятие. Тематический турнир
88 занятие. Традиционный матч 1-4 классы против 5-11 классов
89 занятие. Кубок директора. Командное первенство среди классов
90 занятие. Продолжение турнира
91 занятие. Продолжение турнира
92 занятие. Продолжение турнира
93 занятие. Окончание и награждение
94 занятие. Сеанс одновременной игры
95 занятие. Личное первенство гимназии среди мальчиков
96 занятие. Продолжение первенства
97 занятие. Продолжение первенства
98 занятие. Продолжение первенства
98 занятие. Продолжение первенства
98 занятие. Продолжение первенства
99 занятие. Окончание и награждение
100 занятие. Личное первенство школы среди девочек
101 занятие. Продолжение турнира
102 занятие. Продолжение турнира
103 занятие. Тематический турнир
104 занятие. Продолжение турнира
105 занятие. Окончание и награждение
106 занятие. Сеанс одновременной игры
107 занятие. Игра с шахматными часами
108 занятие. Подведение итогов шахматного год

2 год обучения

Тактика
1 занятие. Гармония и дисгармония в развитии фигур
2 занятие. Ловушки в дебюте
3 занятие. Практика
4 занятие. Нападение на фигуры (вилка)
5 занятие. Нападение на фигуры (связка)

6 занятие. Практика
7 занятие. Позиционная жертва
8 занятие. Жертва ради атаки
9 занятие. Практика.
10 занятие. Угроза мата в один ход.
11 занятие. Пункты ф7 и ф2 (опасность мата)
12 занятие. Практика
13 занятие. Фигурная атака
14 занятие. Пешечная атака
15 занятие. Практика
16 занятие. Атака при разносторонних рокировках
17 занятие. Контратака
18 занятие. Практика
19 занятие. Опасные вертикали и горизонталы
20 занятие. Завлечение Опорные пункты
21 занятие. Практика.
22 занятие. Опорные пункты
23 занятие. Полезные и опрометчивые шахи
24 занятие. Практика
25 занятие. Размены разные бывают
26 занятие. Профилактика
27 занятие. Практика
28 занятие. Угроза мата в один ход двумя фигурам
29 занятие. Сквозное нападение на фигуры. Ренген.
30 занятие. Практика
Эндшпиль
31 занятие. Основы пешечных окончаний
32 занятие. Практика
33 занятие. Пешечные прорывы.
34 занятие. Практика
35 занятие. Проходные пешки.
36 занятие. Практика
37 занятие. Ладейные окончания.
38 занятие. Практика
39 занятие. Позиция Лусены. Мост.
40 занятие. Практика
41 занятие. Ладья с пешкой против ладьи
42 занятие. Практика
43 занятие. Ладья с пешками против ферзя
44 занятие. Практика
45 занятие. Легко-фигурные окончания
46 занятие. Конь или слон?
47 занятие. Практика
48 занятие. Слон с пешками против ладьи

49 занятие. Практика
50 занятие. Конь с пешками против ладьи
51 занятие. Практика
52 занятие. Другие конфигурации эндшпиля
53 занятие. Практика
54 занятие. Ферзовые окончания
55 занятие. Ферзовые окончания
56 занятие. Практика
<u>Дебют</u>
57 занятие. Основные дебюты и гамбиты.
58 занятие. Шотландская партия
59 занятие. Итальянская партия
60 занятие. Защита 2х коней.
61 занятие. Испанская партия
62 занятие. Практика
63 занятие. Королевский гамбит
64 занятие. Ферзевый гамбит
65 занятие. Практика
66 занятие. Сицилианская защита
67 занятие. Французская защита
68 занятие. Защита Каро-Кан
69 занятие. Скандинавская защита
70 занятие. Другие полуоткрытые дебюты
71 занятие. Практика
72 занятие. Учебные партии
73 занятие. Повторение открытых дебютов
74 занятие. Повторение полужакрытых дебютов
75 занятие. Закрытые дебюты
76 занятие. Практика
77 занятие. Основные закрытые дебюты
78 занятие. Английская партия
79 занятие. Индийские защиты
80 занятие. Редкие начала
<i>4. Соревнования</i>
81 занятие. Тематический турнир. Ладья – 8 пешек
82 занятие. Тематический турнир. 2 слона – 7 пешек
83 занятие. Тематический турнир. 2 коня – 6 пешек
84 занятие. Первенство начальной школы
85 занятие. Продолжение первенства
86 занятие. Продолжение первенства
87 занятие. Окончание и подведение итогов
88.занятие. Личное первенство гимназии среди юношей
89 занятие. Продолжение первенства
90 занятие. Продолжение первенства

91 занятие. Продолжение первенства
92 занятие. Окончание, подведение и награждение
93 занятие. Первенство гимназии среди классов на Кубок директора
94 занятие. Продолжение первенства
95 занятие. Продолжение первенства
96 занятие. Продолжение первенства
97 занятие. Окончание и подведение итогов
98 занятие. Личное первенство гимназии среди девочек
99 занятие. Продолжение первенства
100 занятие. Продолжение первенства
101 занятие. Окончание и подведение итогов
102 занятие. Традиционный матч на 25 досках: 1-4 и остальные классы
103 занятие. Тематический турнир. Полная партия без ферзя.
104 занятие. Тематический турнир с часами по 10 минут.
105 занятие. Тематический турнир с часами.Продолжение.
106 занятие. Тематический турнир с часами. По 5 минут.
107 занятие. Окончание и подведение итогов
108 занятие. Итоги шахматного года

Тематическое планирование

1 год обучения

№ п /п	Наименование раздела, темы	Всего Занятий / часов	Теория Занятий / часов	Практика Занятий / часов
1.	Фигуры и ходы	30 / 45	18 / 27	12 / 18
2.	Взаимодействия фигур	30 / 45	20 / 30	10 / 15
3.	Тактика	20 / 30	16 / 24	4 / 6
4.	Соревнования	28 / 42	---	28 / 42
Итого		108 / 162	54 / 81	54 / 81

год обучения

№ №	Количество занятий	Наименования раздела, темы		
		Всего Занятия / часы	Теория Занятия / часы	Практика Занятия / часы
1 .	Тактика	30 / 45	20 / 30	10 / 15
2 .	Эндшпиль	26 / 39	14 / 21	12 / 18
3 .	Дебют	24 / 36	20 / 30	4 / 6
4 .	Соревнования	28 / 42	---	28 / 42
Итого:		108 / 162	54 / 81	54 / 81