


**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

 /Шерстнева А.Ю.

Протокол № \_\_\_ от

« 29 » августа 2019 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УР МБОУ «Гимназия № 33»


 /Хилова В.В.

« 29 » августа 2019 г.

**«Утверждено»**

Директор МБОУ

«Гимназия №33»

 /Шаяхметова Н.Ш.

Приказ № 229 от

« 31 » августа 2019 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Школьное радио»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №33»

Авиастроительного района г. Казани

Возраст обучающихся: 10-15 лет

Срок реализации: 1 год

**Составитель: Романов А.А.**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № 1 от

«29» августа 2019 г.

**2019-2020 учебный год**

Данная программа создана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятым в соответствии с ч.3 ст.30 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
6. Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
7. Основная образовательная программа МБОУ «Школа №33» Авиастроительного района г. Казани.
8. Программа дополнительного образования МБОУ «Школа №33»  
Программа рассчитана на 36 учебных недель, 162 учебных часа.  
Количество групп: 1.  
Количество учащихся в группе: 15.  
Режим занятий: 2 раза в неделю по 2ч.  
Программа социально-педагогической направленности.  
Срок реализации программы – 1 год, возраст детей - 4-8 классы, форма реализации программы – групповая.

## **I. Планируемые результаты**

В результате изучения курса «Школьное радио» должны быть достигнуты определенные результаты:

**Личностные результаты** освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпуска эфира «Радио News»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским, татарским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

**Предметные результаты** изучения курса «Школьное радио» отражают опыт учащихся в деятельности радио и в результате прохождения программы кружка школьники:

- познакомятся с основными терминами радио;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- получают возможность научиться самостоятельно организовывать поиск информации;
- приобретут умение работать в проектном режиме при создании эфиров на радио;
- приобретут опыт уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- научатся давать самооценку результатам своего труда;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания радио эфира;
- научатся распределять работу между участниками проекта;
- научатся совместно договариваться о правилах общения и поведения на занятиях кружка и следовать им;
- поймут сущность профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик.

Работа студии «Радио news» организована при совместной работе со Школьным музеем, Школьным самоуправлением и администрацией школы.

Тематика радиопередач, формы, темы, рубрики могут быть разнообразными: тематические радиовыпуски, праздничные программы, музыкальные программы.

Каждую тему радиопередачи необходимо облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), и поэтому программа студии предполагает занятия по составлению и написанию интервью, репортажей и т. д. Участие в системе радиовещания развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи.

## **II. Содержание программы кружка социально-педагогической**

## **направленности «Школьное радио»**

1. Организация подготовки учащихся - корреспондентов радио.
2. Обучение дикторов радио.
3. Педагогическое сопровождение деятельности учащихся по созданию и функционированию радиостанции.

Радиопередачи - дело коллективное, поэтому в творческом коллективе радио может быть очень много учащихся: корреспонденты, дикторы, звукооператоры. Выяснив склонности каждого, необходимо чётко распределить обязанности. Чёткости, оперативности в работе способствует «График дежурств по радиостанции» на месяц или четверть.

В качестве дополнительных корреспондентов могут привлекаться сотрудники гимназии, корреспонденты от классов (по 1-2 чел.).

Наиболее эффективной формой обучения учащихся является подготовка будущих корреспондентов, дикторов, операторов.

Программа включает в себя тематическое планирование радиопередач по четырем направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- гуманитарное (нравственное);
- художественно-эстетическое;
- гражданско-патриотическое.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

1. Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности».
2. Курение и статистика. «Курить – здоровью вредить»
3. Всемирный день профилактики и борьбы со СПИДом и другими инфекционными заболеваниями.
4. Вредные привычки.
5. Всемирный день здоровья.

### **Гуманитарное направление**

1. Будем говорить правильно (речевой этикет).
2. О чистоте русского языка или «За чистоту русского языка».
3. Знай и люби свой язык.
4. Международный день русского языка.
5. День славянской письменности и культуры .

### **Художественно-эстетическое направление**

1. Форма: плюсы и минусы. История школьной формы в России.
2. Звезда со звездой говорит (цикл передач о лучших учениках).
3. В гостях у деда Мороза.
4. День святого Валентина.
5. День смеха.

### **Гражданско-патриотическое направление**

1. Тематическая передача ко Дню учителя.
2. Тематическая передача ко Дню пожилого человека.
3. Тематическая передача ко Дню матери.
4. Тематическая передача к 23 февраля.
5. Прощай, Масленица!
6. Тематическая передача - поздравление учителей к 8 марта.
7. День Российской Конституции. Тематическая передача.
8. Тематическая передача, посвященная Дню Победы.

Кроме тематических передач предполагается выпуск постоянно действующих рубрик:

1. Новости гимназии.
2. Спортивный репортаж.
3. Это интересно.
4. Почемучка.
5. Календарь знаменательных дат.
6. Смешинки.
7. Гороскоп.
8. Погода.

**Примерные темы радиоконкурсов:** «Моя гимназия», «Коллективный портрет класса», «Однажды на уроке» и др. По предложенным на конкурсе темам ребята пишут сочинения, эссе, стихи, берут интервью. Во время проведения в гимназии «Недели (месячника) знаний» можно использовать такую форму работы, как радиовикторина по предмету.

**Традиционные рубрики радиопередач:**

«Учись учиться», «Говорит дежурный класс», «Спортивные новости», «Рассказы о профессиях», «Вести из класса», «Подросток и закон», «В мире книг», «Встречи с прекрасным» и др.

Каждую тему передачи надо стараться облечь в интересную форму (диалоги, репортажи, интервью), стремиться говорить о серьезном просто и ненавязчиво, уметь пошутить и крепко задеть сатирическим словом того, кто это заслужил.

В своих радиовыпусках чаще советуйтесь со слушателями, задавая им вопросы: «Какие интересные темы, рубрики для радио вы можете предложить?»

Виды и формы занятий:

- выпуск еженедельных (ежедневных) информационных программ;
- тематические радиовыпуски к классным часам на важные и нужные для ребят темы;
- праздничные программы к юбилейным датам и красным дням календаря;
- музыкальные (поздравительные) программы по заявкам слушателей;
- радиоконкурсы и радиовикторины «Открытый микрофон».

### **III. Тематическое планирование программы кружка**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		теория	практика	всего
1 триместр – 11 недель				
1	Вводное занятие. Тренинг по сплочению группы.	2	2	4
2	Глобальная неделя безопасности «Минутки безопасности».	2	2	4
3	Основные жанры публицистического стиля в устной и письменной речи.	2	2	4
4	Будем говорить правильно (речевой этикет). Техника речи.	2	2	4
5	Радиопередача, посвященная Дню учителя.	2	2	4
6	День народного единства. День толерантности.	2	2	4
7	В нашей школе – юбиляры! Подготовка поздравлений к юбилейным датам педагогов школы.	2	2	4
8	Заметка. Заметка информационного характера. Заметка типа делового описания, заметка типа художественного описания с элементами повествования.	2	2	4
9	Информационная заметка с отрицательным содержанием, заметка на дискуссионную тему. Заметка-благодарность, заметка - вопрос, заметка-просьба. Знай и люби свой язык.	2	2	4
10	Хроника. Организация работы корреспондентов-хроникёров.	2	2	4
11	Первое октября – День пожилого человека. Радиопередача.	2	2	4
12	Подготовка и проведение радиопередачи «Курение и статистика. Курить – здоровью вредить» (Работа в каникулы)		6	6
	Всего:	22	28	50
2 триместр – 12 недель				
13	Интервью. Интервью-монолог, интервью-диалог.	2	2	4

14	Коллективное интервью, интервью-зарисовка.	2	2	4
15	Тренинг-практикум «Я беру интервью».	2	2	4
16	Анкетирование. Путевые заметки.	2	2	4
17	Радиопередача «В нашей школе – юбиляры!» Подготовка поздравлений к юбилейным датам педагогов школы.	2	2	4
18	Радиопередача «Вредные привычки».	2	2	4
19	Репортаж. Событийный репортаж. Тематический репортаж. Постановочный репортаж.	2	2	4
20	Радиопередача, посвященная Дню матери.	2	2	4
21	Статья. Передовая статья. Статья, обобщающая опыт работы, проблемная статья. Международный день русского языка.	2	2	4
22	Радиопередача, посвященная Дню Конституции.	2	2	4
23	Радиопередача «Школьная жизнь»	2	2	4
24	Радиопередача. Всемирный день профилактики и борьбы со СПИДом и другими инфекционными заболеваниями. Сбор материала по темам: «СПИД. Что это такое?», «СПИД – смертельная угроза человечеству!»	2	2	4
25	Радиопередача «Здравствуй, здравствуй, Новый год! Из истории праздника. (Работа в каникулы)		6	6
	<b>Всего:</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>54</b>
<b>3 триместр – 13 недель</b>				
26	Святки – особое время. «Старый» Новый год.	2	2	4
27	Подготовка и проведение радиопередачи.	2	2	4
28	Радиопередача «Широкая Масленица»	2	2	4
29	Радиопередача «Поздравляем выпускников»	2	2	4
30	Работа корреспондентов по сбору	2	2	4

	материала на тему «Школьные новости». Репортаж с места событий.			
33	День святого Валентина. История праздника.	2	2	4
34	Радиопередача «День защитника Отечества».	2	2	4
35	Радиопередача «Восьмое марта».	2	2	4
36	День смеха.	2	2	4
37	Радиопередача «В нашей школе – юбиляры!» Подготовка поздравлений к юбилейным датам педагогов школы.	2	2	4
38	Радиопередача, посвященная 9 мая. Парад Победы.	2	2	4
39	Радиопередача «Неделя прав человека. Основные права человека».	2	2	4
40	Работа корреспондентов по сбору материала на тему «Школьные новости». Репортаж с места событий. День славянской письменности и культуры	2	2	4
41	Радиопередача «День защиты детей». (Работа в каникулы). Всемирный день здоровья.		6	6
	<b>Всего:</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>58</b>
	<b>За год:</b>	<b>72</b>	<b>90</b>	<b>162</b>